

全民研擬「台灣國民應有的素養與智識-以助台灣邁向正常國家」
-共同來描繪明日的台灣人的圖像-

2008.10.24

I. 序言:

一個人的價值觀、素養與智識，常依社會的主体思維，經由家庭教育、學校教育與社會薰陶，培育而成。很不幸，在台灣，這個主体思維是外來政權用以維持其統治的思維，而不是以台灣为主体的思維。因此，學校教育未能培育台灣國民應有的素養與智識；台灣社會也未曾有系統地揭示作為當代台灣國民應有的素養與智識，或不應有的觀念與作為。

II. 目的

本計畫將推動全民參與、全民思考，來研擬一份綱要，揭示當代台灣國民應有的價值觀、素養與智識，及不應有的觀念與作為，以作為國民教育、社會建設、與文化發展的藍圖。本計畫獲有台灣教授協會及北美洲台灣人教授協會的支持，將透過各種媒介，邀請台灣國民來共同思考：如何培育自我以幫助台灣邁向正常國家。盼踴躍參加。

III. 研擬計畫的考量

1. 全民性：鼓勵台灣(國內與國外)的國民藉此機會，從各行各業，來思考如何讓台灣變成一個正常的國家，以及自我應有的素養與智識。
2. 時間性：這份綱要側重在台灣建立一個正常國家之前國民應有的素養與智識，及不應有的觀念與作為。(當台灣成為一個正常國家之後，可再加修正以適應新時代。)
3. 完整性：應有的「素養與智識」應包括當代台灣國民在文學、歷史、文化、人文、藝術、政治、經濟、社會、科技、環保、媒体、教育、兩性族群、國防、及外交上應有的認識。
4. 功能性：研擬出來的綱要盼能引導國民培育自我、作為學校教材之用，並盼能提供創作者創作之方向，作為文化發展的藍圖，而有助於將台灣建立成一個正常的國家。

IV. 如何參與研擬工作

1. 凡希望台灣變成一個正常國家的人都歡迎來參加這項「台灣國民應有的素養與智識-以助台灣邁向正常國家」的研擬工作。
2. 參加者請提供二項意見：
 - (a) 台灣國民應有的價值觀與素養，及/或不應有的觀念與作為(請勿超過 200 字)，
 - (b) 台灣國民應有的智識(可依個人關心事項就下列項目中選述一或數項：文學、歷史、文化、人文、藝術、政治、經濟、社會、科技、環保、媒体、教育、兩性族群、國防、及外交)(請勿超過 500 字)。2009.1.30 之前寄達者，其意見會被充分考慮。為說明如何提供意見，附寄一份「台灣國民應有的素養與智識之我見」樣本以作說明與參考。在 15 項分類中，只須填寫您要提供意見的一或數項。
參加者可將意見以電郵送至：taiwan.identity@gmail.com (若郵箱爆滿，務請再送)
或郵寄至：台北市新生南路 3 段 4 號 14 樓之 6，台灣教授協會轉，李學圖收

或郵寄至：S.T. Lee, PO Box 873621, Vancouver, WA 98683, USA
(c) 若您長期旅居國外，請註明「旅居國外台灣國民」。

3. 我以策劃人的身份，將所有的建議整理成一份「台灣國民應有的素養與智識--草案」。草案盼能保持在 2500 字左右，以便利國人閱讀參考。其包含的項目中，約三分之二為國中畢業之前應有的智識(若台灣主體思維能納入學校教育)，另三分之一為國中之後應吸收的智識。預定於 2009.3.15 之前完成。
4. 草案完稿後，將邀請每一項目的專家分析其適當性。預定於 2009.5.15 完成。
5. 最後的研擬結果報告：我將準備一份「台灣國民應有的素養與智識-以助台灣邁向正常國家」研擬結果報告。預定於 2009.6.30 完成，公佈於 www.taiwanheart.net 及其他媒介。

#

聯絡：李學圖 taiwan.identity@gmail.com

樣本 「台灣國民應有的素養與智識-以助台灣邁向正常國家」之我見

註: 1.此樣本係策劃人提供，以作說明參考之用，若您有類似的看法，務請註明。在最後的報告中，策劃人提供的說明將被刪除，以求研擬結果的客觀性；2. 若您長期旅居國外，請註明「旅居國外台灣國民」。

應有的素養：關懷台灣的土地與人民，有正義感、有責任心、有民主素養、有冒險進取心、能明辨是非、敢仗義直言對抗不公不義，了解台灣的歷史文化與地理環境、了解國際現況、

不應有的觀念與作為：對自己沒有信心、企圖不勞而獲，接受不義之財、為地位或錢財而出賣良心迫害他人、

應有的智識：(僅填寫您有意見的一或數項)

文學：台灣文學史、鄉土文學論戰、傑出台灣文學家、特殊文學作品、台語文學的相關問題、

歷史：台灣歷史、二二八事件、白色恐怖、民主化的過程、黨外運動、世界進代史、

文化：台灣文化的內含、台灣文化與日本及中國文化的異與同、

人文：人權、言論自由、民主制度的真諦與保障、

藝術：台灣藝術的內含、傑出的台灣藝術家、

政治：共產中國的野心、正名制憲的重要、台灣主權論述、

經濟：

社會：台灣社會的特殊性、

司法：司法獨立的重要、

科技：台灣科技在國際上的優勢及其原因、

環保：台灣的地理環境天然資源與台灣的永續發展、國民對環保的責任、

媒体：媒体應有的功能、媒体人應有的操守、

教育：

兩性族群：台灣各種弱勢族群的概況、兩性平等的意含、

國防：共產中國對台灣安全的威脅、台灣國民如何防止共產黨間諜的滲透、

外交：台灣當前外交的困境及其原因、